

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №12 «Росинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №12  
«Росинка» г. Азнакаево  
от «28» 08 2025г.  
Протокол № 1

«Утверждено»:  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида №12  
«Росинка» г. Азнакаево  
Зарипова Э.М.  
от «28» 08 2025г.



## Рабочая программа дополнительного образования по развитию мелкой моторики «Развиваем пальчики» в ясельной группе

2025-2026 учебный год

Составила и разработала воспитатель:  
Гарипова Лилия Рамилевна

г. Азнакаево 2025 год.

## Пояснительная записка

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Развитие у ребенка мелкой моторики важно еще и потому, что ему в дальнейшем потребуется использовать точные скоординированные движения: одеваться и обуваться, рисовать и писать, держать в руках ложку, кисточку или карандаш. Мелкая моторика напрямую развивает такие необходимо важные процессы, как воображение, внимание, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), мышление, словарный запас ребенка, координация движений. Именно мелкая моторика на раннем этапе жизни отражает развитие ребенка и его интеллектуальные способности. От того, насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие и, конечно, качество жизни.

Я выбрала кружковую работу по развитию мелкой моторики руки в связи с тем, что так же считаю эту тему наиболее актуальной для детей младшего дошкольного возраста. Свой кружок я назвала "Вот так пальчики играют". Кружок направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка.

Цель рабочей программы кружка – развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук под контролем зрения, осязания, тактильно- двигательных ощущений;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;
- способствовать умению целенаправленно управлять движениями пальцев, рук в бытовых ситуациях, приобретать навыки самообслуживания и действий с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- развивать речь, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие детей через стимуляцию мелкой моторики рук,
- прививать усидчивость. Нравственные качества по отношению к окружающим ( доброжелательность, чувства товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 3-4 лет.

#### **Принципы реализации программы:**

- принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме;
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;
- принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

При составлении программы учитывались особенности детей конкретного детского сада. Задействованы дети от 3 до 4 лет. В начале учебного года в группу приходят дети, большинство которых не владеет тонкими движениями рук, у них наблюдается мышечная напряженность, нарушение мелкой моторики. Этих детей отличает общая скованность и медлительность в выполнении даже простых упражнений, направленных на развитие моторики рук, у большинства детей не развита речь. Многие дети не владеют навыками

самообслуживания. Все эти навыки и умения формируются у ребенка чаще всего посредством развития мелкой моторики пальцев рук.

### **Календарно – тематическое планирование:**

В календарно-тематическом планировании по теме « Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности» использованы следующие формы работы:

- пальчиковая гимнастика;
- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковые игры;
- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- лепка из пластилина, пластилиновая картина;
- нетрадиционные способы рисования;
- развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, с панно, с крупами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

В своей работе я последовательно использую схему «от простого к сложному», систему, включающую в себя пальчиковую гимнастику, а также игры с предметами.

Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложно-координированных движений пальцев и кистей рук.

**Перспективный план работы кружка  
«Развиваем пальчики»  
на 2025 – 2026 учебный год в ясельной группе**

**Октябрь**

**Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются!», «Мы - друзья!».
- 3.Лепка « Гусеница»

**Занятие № 2.**

- 1.Массаж пальчиков грецким орехом.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Посуда».
- 3.Игра «Подарок для мышей и мышат» (Сортировка семян тыквы и подсолнуха)

**Занятие № 3.**

- 1.Саммоассаж кистей и пальцев рук ( зубной щеткой ) .
- 2.Пальчиковая гимнастика «Овощи-фрукты», «Ягодки».
- 3.Штриховка «Овощи».

**Занятие № 4.**

- 1.Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Семья», «Игрушки» .
- 3.Штриховка «Фрукты».

**Ноябрь.**

**Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с

силой).

2..Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Зима».

3.Разбери пуговицы по цвету

### **Занятие №2.**

1.Массаж пальчиков и ладошек еловой шишкой.

2..Пальчиковая гимнастика «Рыбка», «Птицы».

3.«Собери бусы».

### **Занятие № 3.**

1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).

2.Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Домашние животные».

3 «Помогаем бабушке» - сматывание клубочков из шерстяных ниток.

### **Занятие № 4.**

1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль, горох).

2.Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать», «Части тела».

3.Разберем счетные палочки по цвету.

## **Декабрь.**

### **Занятие № 1.**

1.Массаж пальчиков прищепками.

2.Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки», «Новогодний праздник».

3.Лепка «Новогодние шарiki на елку»

### **Занятие №2.**

1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).

2.Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили», «Мебель» .

3.Рисуем пальчиком по манке.

### **Занятие № 3.**

1.Массаж пальчиков грецким орехом.

2.Пальчиковая гимнастика «Замок», «Кто игрушки разбросал?».

3.Поможем Золушке разобрать крупу (фасоль и горох).

#### **Занятие № 4.**

1.Массаж пальчиков и ладошек сосновыми шишками.

2.Пальчиковая гимнастика « Котик», «Стирка».

3.Игра с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыпленок» .

### **Январь.**

#### **Занятие № 1.**

1..Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.

2.Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Надо, надо нам помыться».

3.Игра «Чтобы Мишке было теплее» ( Порвать бумагу на мелкие частицы и зысыпать мишку)

#### **Занятие №2.**

1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).

2.Пальчиковая гимнастика «Лужок», «За грибами».

3.Шнуровка «Яблоня».

#### **Занятие № 3.**

1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» ( поглаживание пальчиков в разных направлениях).

2.Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки », «Кот Мурлыка».

3.«Собери бусы».

#### **Занятие № 4.**

1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики ».

2.Пальчиковая гимнастика «Семья», «»Дикие животные».

3.Игра «Найди ,что спряталось в фасоли».

### **Февраль.**

### **Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков грецким орехом.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Армия».
- 3.Мягкие пазлы «Бабочка, улитка, слоник».

### **Занятие №2.**

- 1.Массаж пальчиков карандашами (катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков).
- 2..Пальчиковая гимнастика «Капуста», «Профессии».
- 3.Игры с пробками (движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах).

### **Занятие № 3.**

- 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики» ( нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Шарик».
- 3.Наматывание нитки на катушку и сматывание её в клубок.

### **Занятие № 4.**

- 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики» (поглаживание пальчиков в разных направлениях).
- 2..Пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики », «Транспорт» .
- 3.«Выложи по контуру» (выкладывать по контуру рисунка фасолью, горохом, рисом).

## **Март.**

### **Занятие № 1.**

- 1..Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Мамин день», «Наши мамы».
- 3.Шнуровки «Укрась платье », «Укрась рукавичку».

### **Занятие №2.**

- 1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу », «Весна».

3. Рисование ватными палочками «Цветы для мамы».

### **Занятие № 3.**

- 1..Массаж пальчиков мячиком — ёжиком.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Шарик», «Первые цветы».
- 3.Развесь белье на веревку (закрепляем платочки на веревке прищепками).

### **Занятие № 4.**

- 1..Массаж пальчиков- надевание и снятия колечка.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветы распускают лепестки», «Мебель».
3. Перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.

## **Апрель.**

### **Занятие № 1.**

- 1..Массаж пальчиков - сжатие и разжатие эспандера.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Фрукты-овощи», «Космос».
3. Игра «Выложи предмет» (выкладывание предмета по контуру с помощью счетных палочек ).

### **Занятие №2.**

- 1..Массаж пальчиков - катание деревянных палочек по столу.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Сапожник», «Кораблик».
3. Складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.

### **Занятие № 3.**

- 1..Массаж пальчиков - перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Семья», «Муха строит новый дом».
- 3.Игра «Ежик и ежата» (воткнем спички в большой и маленький пластилиновый комочек)

#### **Занятие № 4.**

- 1..Массаж пальчиков - надевание и снятия колечка (пружинка).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит», «Обувь».
3. Развивающая игра «Теремок» Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.

### **Май.**

#### **Занятие № 1.**

- 1.Массаж пальчиков грецким орехом.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуйте!», «Колобок» .
- 3.«Бусы для мамы» нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок.

#### **Занятие №2.**

- 1..Массаж пальчиков - надевание и снятия колечка.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Алые цветки», «Домашние птицы».
- 3.Развивающая игра «Бизиборд» (открытие замков, расстегивание молний)

#### **Занятие № 3.**

- 1..Массаж пальчиков мячиком – ежиком.
- 2.Пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики», «Птицы».
- 3.Дидактическая игра «Украсим платочек» (горох, фасоль, бусинки)

#### **Занятие № 4.**

- 1..Массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль).
- 2.Пальчиковая гимнастика «Замок», «Насекомые».
- 3.«Самый ловкий». Доставание бусинок ложкой из стакана.

**Методическое обеспечение:**

1. Железнова Е. Пальчиковые игры / Е. Железнова - М. : Феникс, 52 с.
2. Кольцова М. М. Ребенок учится говорить; М., «Советская Россия», 1973. (интернет-ресурс [http://pedlib.ru/Books/5/0362/5\\_0362-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/5/0362/5_0362-1.shtml))
3. Крупенчик О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Младшая группа детского сада. – СПб. : издательский Дом «Литера», 2011. – 32с.
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
5. Мальцева И. В. Пальчиковые игры для детей. От 3 до 7 лет. / И. В. Мальцева - М. : Азбука-классика, 2010. - 117 с.
6. Основная образовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
7. Электронные ресурсы